

NOM :

Prénom :

Classe :

Critères de réussite	Evaluation par l'élève				Evaluation par le professeur				Barème
	TB				TB				
	1	2	3	4	1	2	3	4	
1-J'ai bien placé le thème principal au centre.									/1
2-J'ai bien dessiné une sous branche pour chaque sous-thème.									/1
3-J'ai bien utilisé une couleur par branche (ou sous-thème)									/1
4-Plus on avance dans l'arborescence de la carte mentale, plus l'écriture est petite.									/1
5-Toutes les informations sont présentes sur ma carte mentale									/3
6-Le travail est bien aéré									/1
7-Je n'ai utilisé que des mots clés et aucune phrase									/1
8-J'ai ajouté des illustrations									/1

1 : maitrise insuffisante

2 : maitrise fragile

3 : maitrise satisfaisante

4 : maitrise très satisfaisante

NOM :

Prénom :

Classe :

Critères de réussite	Evaluation par l'élève				Evaluation par le professeur				Barème
	TB				TB				
	1	2	3	4	1	2	3	4	
1-J'ai bien placé le thème principal au centre.									/1
2-J'ai bien dessiné une sous branche pour chaque sous-thème.									/1
3-J'ai bien utilisé une couleur par branche (ou sous-thème)									/1
4-Plus on avance dans l'arborescence de la carte mentale, plus l'écriture est petite.									/1
5-Toutes les informations sont présentes sur ma carte mentale									/3
6-Le travail est bien aéré									/1
7-Je n'ai utilisé que des mots clés et aucune phrase									/1
8-J'ai ajouté des illustrations									/1

1 : maitrise insuffisante

2 : maitrise fragile

3 : maitrise satisfaisante

4 : maitrise très satisfaisante