

QP 1 – CHIMIE – 1^{ère} STL – CORRECTION

QP6. Indicateurs liés aux objectifs de l'activité :

- Le professeur prend en compte « Concevoir et mettre en œuvre un protocole » Par exemple :
 - Donner les « bornes » de l'échelle de teinte et laisser les élèves déterminer comment préparer la solution à partir du comprimé.
 - Laisser les élèves fixer les conditions expérimentales : la longueur d'onde par exemple, le nombre de solutions de la gamme.
 - Laisser les élèves faire les solutions de la gamme.
- Le professeur prend en compte la capacité numérique, en demandant l'utilisation d'un tableur.

- Indicateurs liés à la forme de l'activité :

- Contexte plausible (un contrôle qualité et non un élève prenant l'initiative de vérifier la composition de son comprimé).
- Commencer par la formation du complexe (échelle de teinte) pour rapidement amener au principe du dosage / mettre à disposition des élèves des documents pour comprendre le principe.
- Prévoir des coups de pouce (et des solutions déjà faites) pour les élèves bloqués.
- Commande d'une production écrite.
- Toute autre idée pertinente : demander une liste de matériel, mettre à disposition une liste de matériel qui oriente les choix des élèves.