

Nom :

Prénom :

Classe :

CONTROLE 5^e – PH-C1-Le mouvement – SUJET A

Exercice 1 : Quelques conversions

8 km = _____ m 50 m = _____ km 4 cm = _____ mm 0,25 km = _____ m

30 min = _____ s 15 min = _____ h 4 h = _____ min 5 h 18 min = _____ h

1 an = _____ jours = _____ h = _____ min = _____ s

Exercice 2 : Une histoire de satellite

Les satellites qui tournent autour de la Terre sont d'une grande utilité : ils permettent de transmettre des appels, de nous géolocaliser ou encore de prévoir la météo. Étudier leur mouvement est donc essentiel.

Phase 1 : Prêt au décollage !

SENS DU MOUVEMENT



Voici les 3 chronophotographies :

Chronophotographie A	Chronophotographie B	Chronophotographie C
• • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • •

1) Indiquer dans la dernière ligne du tableau ci-dessus, si la chronophotographie correspond à un mouvement accéléré, un mouvement ralenti ou un mouvement uniforme.

2) La trajectoire des 3 chronophotographies est :

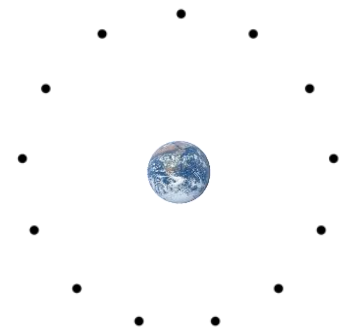
- rectiligne circulaire curviligne

3) Au décollage la vitesse de la fusée qui contient le satellite augmente. Cela correspond à :

- la chronophotographie A la chronophotographie B la chronophotographie C

Phase 2 : En orbite autour de la Terre

Voici la chronophotographie du satellite une fois en orbite c'est-à-dire lorsqu'il tourne autour de la Terre :



4) Le mouvement du satellite en orbite est :

- ralenti uniforme accéléré

5) La trajectoire du satellite en orbite est :

- rectiligne circulaire curviligne

6) La satellite parcourt une orbite de 240 000 km en 24h. Calculer sa vitesse en km/h.

7) Un autre satellite parcourt une orbite de 42 120 km en 1h 30 minutes. Calculer sa vitesse en km/h.